



**COLÉGIO NOSSA SENHORA CONSOLATA**

INSTITUTO IRMÃS MISSIONÁRIAS DE NOSSA SENHORA CONSOLADORA  
CNPJ: 60.790.631/0002-64

Av. Imirim, 1424 - Imirim | CEP 02464-200 | São Paulo - SP  
www.colegioconsolata.com.br | consolat@colegioconsolata.com.br | (11) 2238.4848  
f /ColegioConsolataOficial @colegioconsolata



**Campanha da Fraternidade 2025 é: “Fraternidade e Ecologia Integral”**

**Lema: “Vós sois todos irmãos e irmãs” (Mt 23,8)**

**Projeto Jovem Allamaniano 2025**

**Consolata: esperança e ética para um mundo mais sustentável!**

**SUBTEMA: Educação integral é interligar a ecologia, união e a fraternidade.**

**Ano/Sala: 2º anos A – B – Ensino Fundamental – anos inicial**

**Artista: Ana Maria machado**

**Educadores:** Camilla Lemes de Souza

Janaina Avelino Rezende Silveira

Adriana de Abreu

Patrícia Cajeron

**FOCO DO PROJETO:** Internalizar a importância do cuidado com a casa comum e o meio ambiente, na vivência diária dos alunos.

□ **Justificativa:**

2025 - ano jubilar, marco histórico para os fiéis católicos de todo o mundo. Celebrado a cada 25 anos, a iniciativa reúne milhares de pessoas para um tempo de renovação espiritual, perdão e peregrinação.

Como nos diz São José Allamano, “Coragem, eu vos abençoo. Sejam corajosos e persistentes nas práticas em busca de um mundo melhor.

De acordo com o tema da Campanha da Fraternidade – 2025 “Fraternidade e Ecologia Integral” com o lema: “Deus viu que tudo era muito bom” (Gn 1,31).

*“Novamente, Deus nos chama a vivenciar a Quaresma. Desta vez, porém, com o apelo especial a louvá-lo pela beleza da Criação, a fazer um caminho decidido de conversão ecológica e a vivenciar a Ecologia Integral”.*

O ser humano, para sobreviver, precisa estabelecer relações de respeito e amor com a natureza. Não basta ensinar ecologia, saber da importância de nossas florestas, rios, ar e solo. É preciso, sobretudo, fazer com que nossos alunos desenvolvam mudanças e o hábito de cuidar do meio ambiente, através de pequenas atitudes.

Conscientizá-los que a preservação do meio ambiente é fundamental, afinal é dele que retiramos elementos essenciais para nossa sobrevivência, como: água, ar, alimentos, matérias-primas. Sem esses recursos, a vida no nosso planeta pode acabar.

Integrado ao tema meio ambiente, os alunos dos 2º anos vivenciarão a importância da leitura e escrita através das obras da artista ANA MARIA MACHADO, onde suas criações compõem uma gama de temas relacionados ao cuidado com a criação de Deus: respeito ao planeta, animais, vegetais e seres humanos, em toda sua grandiosidade.

#### □ **Objetivos e habilidades:**

- Conhecer, valorizar e enfatizar o Carisma do nosso colégio diante do tema da Campanha da Fraternidade – 2025.
- Reconhecer que os profissionais que integram o corpo de funcionários do colégio Consolata, assim como as Irmãs do Instituto da Consolata, levam aos nossos irmãos acolhimento, alimentação e educação ambiental, com atitudes relevantes no dia a dia.
- Incentivar a participação dos alunos e familiares nas ações missionárias propostas pela Pastoral do Colégio Consolata que visam fortalecer a prática do cuidado com o meio ambiente e a comunicação entre nossos irmãos em Cristo.
- Estabelecer paralelos entre a nossa realidade e a realidade de povos em situações de alerta.
- Identificar e refletir sobre a importância dos direitos das crianças e adolescentes, de forma geral, os direitos humanos.
- Experimentar diversas formas de expressão, através da leitura, escrita e nas expressões artísticas (desenhos, pinturas, colagem, dobradura, fotografias, produções de textos, etc.)
- Compreender os processos por meios dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente e sustentabilidade, para uma vida sadia e saudável.

**Conteúdos trabalhados:** Conteúdos abordados nos livros didáticos e paradidáticos (FTD) dos 2º anos.

- **Ensino Religioso / Projeto de vida.**

Campanha da Fraternidade 2025 - “Fraternidade e Ecologia Integral”;

Textos bíblicos apresentados nos livros;

Assembleias socioemocionais: abordar temas relevantes para prevenção contra o , *cyberbullying*, responsabilidade com o uso da Inteligência Artificial e despertar atitudes empáticas com os colegas e com os demais.

- **História:**

Reconhecer o nosso passado, tradições e culturas;

Entrevista com os familiares;

Abordagem e responsabilidade com as diferenças sociais.

- **Geografia:**

Regionalidade / localidades- diversidade de ambientes e moradias.

- **Língua Portuguesa:**

Abordagem e inserção dos gêneros textuais;

Escrita espontânea e direcionada;

Leitura dos livros paradidáticos (FTD) e da autora Ana Maria Machado.

- **Matemática:**

Números e quantidades referentes às estatísticas: distância territorial, população, acessibilidade, educação, alimentação no Brasil e no mundo.

Situações problemas e operações.

- **Ciências:**

Meio ambiente, seres vivos e seres não vivos naturais, conservação e sustentabilidade.

- **Estratégias, procedimentos, duração e etapas do projeto:**

- Integrar sustentabilidade às práticas educacionais, promovendo através dos conteúdos e das assembleias a importância da prática real na contribuição e preservação do ecossistema;
  - Estabelecer dinâmicas participativas com temas estratégicos e pertinentes;
  - Produções textuais;
  - Saídas pedagógicas e observação da fauna e flora nas formações pedagógicas no Recanto Consolata;
  - Registro das observações e conteúdos trabalhados;
  - Etapas a serem seguidas: pesquisa, elaboração, produção e apresentação;
- Elaboração de atividades manuais e produções textuais, apresentação e finalização no Espaço cultural/ 2025.

☐ **Materiais necessários:**

Livros didáticos, livros paradidáticos;  
Sites;  
Obras de Ana Maria Machado;  
Materiais de papelaria/ recicláveis;  
Tintas e pincéis.

☐ **Proposta de saída cultural:**

Visitação ao Instituto Butantã, Cidade do Livro, Museu da Língua Portuguesa e Fazendinha Bicho Mania.

☐ **Avaliação:**

As avaliações não devem ser o produto final, mas devem ser realizadas com a intenção de sempre verificar o que o aluno já sabe, possibilitando traçar e alcançar os objetivos;  
Observação das competências socioemocionais, na preparação e organização e participação do projeto;  
Avaliação conceitual, avaliação Atitudinal e avaliação conceitual.

☐ **Habilidade:**

Identificar os principais problemas ambientais que afetam a comunidade local;  
Desenvolver habilidades de observação e análise crítica sobre a natureza;

Promover ações práticas de preservação ambiental, como reciclagem e plantio de árvores (sementes);

Estimular o trabalho em equipe e a colaboração entre os alunos.

□ **Finalização e apresentação:**

- Finalização do projeto, apresentações e avaliações dos trabalhos – 3º trimestre – out/nov.